

Consejería de Educación Dirección General de Formación Profesional y Régimen Especial

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS Y ENSEÑANZAS DEPORTIVAS DE GRADO MEDIO Y FORMACIONES DEPORTIVAS DE NIVEL I

Convocatoria de 27 de junio (ORDEN EDU/340/2012, de 17 de mayo, B.O.C. y L. 22 de mayo)

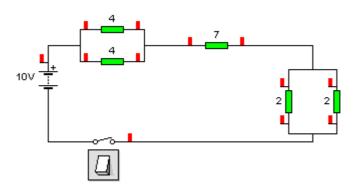
PARTE CIENTÍFICO - TÉCNICA

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN		
APELLIDOS: NOMBRE: DNI: CENTRO EDUCATIVO:			

PARTE CIENTÍFICO - TÉCNICA

PROBLEMAS

- 1. Un automóvil parte del reposo y en 10 s. su velocidad es 72km/h. ¿Cuál es su velocidad en m/s? ¿Cuánto vale su aceleración?
- 2. En el circuito siguiente, calcular la resistencia total equivalente, la tensión y la intensidad en todas las resistencias:



CUESTIONES

- 1. Describa la anatomía del aparato respiratorio y su funcionamiento.
- 2. ¿Qué se entiende por fuentes de energía renovables y fuentes de energía no renovables? Ponga tres ejemplos de cada una de ellas.
- 3. ¿Qué es una palanca? Explique las características de los tipos de palanca que conozca. Ponga dos ejemplos de cada uno.
- 4. Cuando trabajamos con un ordenador, para guardar los datos de forma permanente, se emplean dispositivos de almacenamiento. Indique los tipos de dispositivos de almacenamiento y ponga ejemplos de cada uno de los tipos.



Consejería de Educación Dirección General de Formación Profesional y Régimen Especial

	DA	ATC)S [DEL	ASP	IRAI	NTE
--	----	------------	------	-----	-----	------	-----

APELLIDOS: NOMBRE:

DNI:

CENTRO EDUCATIVO:

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

La valoración total es de 10 puntos.

PROBLEMAS: 4 puntos. PROBLEMA 1: 2 puntos

PROBLEMA 2: 2 puntos

CUESTIONES: 6 puntos. CUESTIÓN 1: 1,75 puntos

CUESTIÓN 2: 1,75 puntos CUESTIÓN 3: 1,50 puntos CUESTIÓN 4: 1 PUNTO

- Se evaluará la comprensión de los conceptos básicos y el dominio de la terminología científica.
- > El planteamiento correcto de la resolución se ponderará como mínimo en un 60%.
- La exactitud de los resultados se ponderará con un 30% de la calificación de ese problema, valorándose fundamentalmente los órdenes de magnitud de los resultados y las unidades en las que se expresa.
- > Otros tipos de valoraciones como puede ser la claridad y pulcritud en la presentación y la corrección ortográfica se ponderarán con el 10% restante.